OBJETIVOS PARROQUIALES DEL CURSO.

Los objetivos de la parroquia de este año parten, primero del trabajo del evangelio de S. Mateo y después de la necesidad de salir de nosotros mismos y de la comodidad de nuestra parroquia para conocer otras realidades.

I Bloque: S. Mateo. Descubrir que Jesús el Mesías, el Hijo de Dios Resucitado sigue presente en medio de nosotros.

Ver	Concretar en la vida de los chavales lugares, personas, acontecimientos... donde han visto la presencia de Dios.
Juzgar	Revisar lo que ha supuesto en su vida esa presencia. (Puede servir la experiencia de los personajes bíblicos que al encontrarse con Jesús han transformado su vida: Zaqueo, La samaritana...)
Actuar	Concretar la experiencia de Jesús en la comunidad fraterna donde se vive el servicio y el perdón.

I Bloque: Rasgos de identidad junior. Descubrir el junior como un movimiento laical de la Iglesia.

Ver	Describir cómo es la figura del laico en medio del mundo.
Juzgar	Descubrir la propuesta del junior para que los laicos sean lo que Jesús espera de ellos.
Actuar	Concretar en el día a día nuestra misión de laicos en medio de la Iglesia y del mundo.

II Bloque: Objetivos junior por nivel. El Equipo junior y el pacto de equipo.

Reduscubrir y valorar la importancia del equipo como el punto de referencia más importante para el chaval y trabajar el pacto de equipo.

IV Bloque: Arciprestazgo. Descubrir que nuestra parroquia no es una isla sino que camina en compañía de seis parroquias más

Ver	Conocer in situ la realidad concreta de alguna parroquia del arciprestazgo.
Juzgar	Descubrir qué tipo de relación nos pide Jesús que tengamos con estas parroquias.
Actuar	Hacernos presentes en los encuentros, actividades y celebraciones arciprestales, y preparar alguno de ellas.

V Bloque: Vicaría y Diócesis. Descubrir que, más allá de las distancias, estamos en comunión con una vicaría y con una diócesis, y eso es lo que nos hace ser Iglesia

Ver	Ir a la exposición de la cripta de San Vicente y a la Catedral de Valencia
Juzgar	Encuentro y celebración con el presidente y consiliario diocesano para explicar lo que es una vicaría, cuántas hay y en cuál estamos y cuál debe ser su relación con la diócesis. Actividad del puzzle.
Actuar	Hacernos presentes en los encuentros, actividades y celebraciones de la vicaría y diócesis y preparar alguna de ellas.

VI Bloque de S. Mateo. Descubrir que Jesús el sembrador, siembra la semilla de su palabra en nosotros para dar fruto.

Ver	Revisar los frutos que damos con nosotros, con los demás y con Dios.
Juzgar	Concretar con que tierra nos sentimos identificados al dar esos frutos (piedras, borde del camino, zarzas...).
Actuar	Descubrir cómo es y cómo llegar a ser la tierra que pide el Señor que seamos.

OBJETIVOS JUNIORS M.D.

A través del lema **"EN EL TEU NOM"** pretendemos comenzar un nuevo ciclo en Juniors Moviment Diocesà. Queremos a lo largo de los siguientes cursos profundizar en la figura de todos los miembros del Movimiento: el consiliario, la familia, los niños, adolescentes y los jóvenes y todo lo que ello comporta. Este año el principal objetivo será, pues la profundización sobre la figura del **consiliario.**

Como sabéis en curso pasado con la Campaña "Cridats a viure en l'Amor" destacábamos la llamada, esa llamada que dios nos hace a lo largo de nuestra via a una misión en común. ¿A quién llama? "No me habéis elegido vosotros a mí sino que yo os he elegido a vosotros". Nos llama a cada uno de nosotros. Y ¿para qué nos llama? "... y os he destinado a que vayáis y deis fruto." Queríamos que este fuera el principio, la base sobre la que asentáramos nuestra posterior reflexión con los miembros del Movimiento.

La respuesta a esa llamada quisimos reflexionarla con los materiales que preparamos para vosotros sobre los laicos y los mandamientos. También encontrábamos un punto de referencia en las palabras del Papa Juan Pablo en el encuentro con los jóvenes en el mes de mayo de 2003, en las cuales nos invitaba a "ser testigos de Jesús", unos testigos activos en su nombre, que no sólo hablan sino que viven, que se comprometen, que participan...

La campaña de Animación de este curso 2004-2005 quiere acercarnos a seguir este lema. Queremos profundizar en el papel que desempeñan nuestros Consiliarios y que conjuntamente con los Educadores y Monitores en los Centros Juniors de nuestra Diócesis de Valencia son miembros activos dentro de la labor evangelizadora que tiene Juniors M.D., aquellos que en nombre del Arzobispo y de la Iglesia son los pastores de nuestras comunidades cristianas, nos ayudan en nuestro camino como cristianos dándonos a conocer la Palabra de Dios, celebran los Sacramentasen nombre de Jesús, nos acompañan en nuestro crecimiento en la fe, con su presencia unen al pueblo de Dios,...

Para evangelizar al mundo de hoy se hace necesario el compromiso de todas las comunidades y grupos cristianos para llevar el evangelio, de una manera adecuada y comprensible, a todas las personas (mayores, adultos, familias, jóvenes, niños). El consiliario es quien nos educa a nosotros en el camino de la fe para que a través de esta formación cristiana, nosotros evangelicemos a los más pequeños en el tiempo libre. Con sus tareas, el consiliario, nos educa a ser oyentes de la Palabra de Dios, nos enseña a escucharle; es el animador de la unión y de la comunidad parroquial; es él quien nos recuerda que somos testigos y enviados del Señor y preside y celebra los sacramentos.

¿JUNIORS? ¿I AÇÒ QUÈ ÉS?

Aquest any a l'acampada de jòvens hem tingut l'ocasió de compartir paraules amb el júnior més internacional de l'Assumpció XAVI Llópez. Ací tenim un resum que ens recordarà on estem ficats.

És un **MOVIMENT**
format per **LAICS**
amb un estil de vida que respon a **l EVANGELI**
que participa de la vida i missió de l **ESGLÉSIA**,
Amb una **METODOLOGIA**, que part de
l'experiència, que porta als seus membres, xiquets,
adolescents i joves a ser testimoni de Jesucrist al
món.

EL JUNIOR

El moviment Junior M.D. de la parròquia de L'Assumpció de Torrent és un moviment d'Infància i adolescència que acompanya als xiquets amb el testimoni de la seua fe viscuda i compromesa, a més és un moviment educatiu de la fe i integral amb la persona i és evangelitzador de l'Església.

Pretén mitjançant les seues activitats i tallers donar una educació cristiana integral, on, a més de donar a conèixer al xiquet uns continguts i un estil de vida cristià, sàpiga com poder orientar de manera divertida i didàctica el seu temps lliure.

El moviment Junior a la nostra parròquia està coordinat per els responsables de cada nivell i pel cap de centre que pertany a la Comissió permanent de joves.

LES ACTIVITATS

Els objectius que es marquen a cada curs són desenvolupats i proposats al xiquet de forma que aquest puga entendre-los. Per això, es preparen una sèrie de grans jocs, materials audiovisuals, excursions, acampades i campaments que ajuden al xiquet, en un clima de diversió i joc, a descobrir i viure valors com el companyerisme, la solidaritat, el respecte i la responsabilitat.

EL MÈTODE

La manera d'exposar i desenvolupar els objectius es realitza amb el següent mètode:

· Veure o experiència: Partint de la realitat, de les diferents experiències que rodegen la vida del xiquet.

· Jutjar o reflexió: Descobrir a la llum del evangeli quines deuen ser les actituds davant aquestos esdeveniments.

· Actuar o compromís: S'ha de ficar-se en marxa i intentar que el xiquet es comprometa al seu nivell a transformar la realitat.

· Litúrgia i espiritualitat o celebració.

ELS TEMPS

Per tal d'adequar els continguts a les diferents edats que comprenen el moviment es divideix en els següents grups als quals nomenem temps:

- Pacte: 4 de Primària

- Identitat (amb dos nivells): 5 i 6 de Primària
- Experiència: 1r ESO

L'itinerari Junior continuaria amb el 2n nivell de Experiència i amb el temps d'Estil de vida amb quatre nivells fins els divuit anys.

En concret en Identitat II coneix la identitat i els principis del moviment Junior i s'identifica amb ells. A més en realitzar en aquest curs el Pacte d'Equip entre xavals i el educador, a totes les activitat es remarcarà el caràcter d'èquip i la necessitat de sentir-se units a Jesús com a grup junt amb els seus amics i el educador.

LA ESPIRITUALITAT JUNIOR

Els símbols del Moviment Junior són el crismó, la bandera i la panyoleta, i la base de la seua espiritualitat es troba a la paraula de Déu.

- Llei Júnior: Voldre a tots els hòmens del món com a Jesucrist ens vol. (Mt 22, 34-40)
- Lema Júnior: Sempre Units
- Principis de Vida:
  - Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat. (Jn 3,32)
  - Defendre la justícia i lluitar per un món nou. (Col 3 9-10)
  - Ser compressiu amb els altres i exigent amb mi mateix. (Rom 12, 9-13)
  - Enfortir el meu esperit, per a estar disposat a servir a Jesús i als meus germans. (II Timoteu 1, 7-8)

ORACIÓ JUNIOR

Anem a recordar-la en castellà.

En el comienzo de mi juventud voy hacia ti, Jesús.
Quiero marchar decido por el camino que Tú me marques,
para que mi vida sea lo que tú esperas de ella.
Tú eres mi mejor amigo; juntos marcharemos en equipo para
que compartas conmigo el pan de la amistad
y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos.
Fortalece mi voluntad par vencer mis pasiones,
cumplir siempre con mi deber
y seguirte sin cansarme con lealtad y alegría.

INICIO DEL CURSO PARROQUIAL

SÁBADO 25 DE SEPTIEMBRE

ASAMBLEA PARROQUIAL DE INICIO DE CURSO

FIN DE SEMANA 2 Y 3 DE OCTUBRE

ACAMPADA DEL MOVIMIENTO DE JÓVENES

I BLOQUE DE S. MATEO

Descubrir que Jesús el Mesías, el Hijo de Dios Resucitado sigue presente en medio de nosotros.

SÁBADO 9 DE OCTUBRE.

INICIO DEL CURSO: ACTIVIDAD CONJUNTA: PEGADA DE CARTELES
LECTURA: El leproso engañoso (Lc 17, 11-19)

SÁBADO 16 DE OCTUBRE. ¿DÓNDE ESTÁ DIOS?

LECTURA: Parábola del juez y la viuda (Lc 18, 1-8)
LUGAR: Fuera

¿DÓNDE ESTÁ DIOS?

· Objetivos

Ver. *Concretar en la vida de los chavales lugares, personas, acontecimientos... dónde ha visto la presencia de Dios.*

· Método

En la placeta situaremos diferentes carteles, cuyos títulos nos indicaran donde hemos podido encontrarnos con Jesús. Serán los siguientes:

- Familia.
- Amigos.
- Colegio.
- Eucaristía

En cada uno de ellos se les leerá un pequeño fragmento, que le haga reflexionar sobre la presencia de Jesús en cada una de las situaciones, partiendo de este comentario, ellos escribirán si han notado que Jesús está presente en ese momento.

- **Familia:** Todos vivimos dentro de una familia en la que debemos colaborar, de esta manera la convivencia con nuestros padres y hermanos será mucho más buena. ¿Consideras que Jesús esta presente en tu familia? ¿En qué ocasiones has notado su presencia?
- **Amigos:** Nuestros amigos son como una familia pero todos de nuestra edad, con ellos jugamos y nos divertimos. Aunque hay veces que también discutimos. ¿Consideras que Jesús esta presente en tu grupo de amigos? ¿En que ocasiones has notado su presencia?
- **Colegio:** En el colegio pasamos gran parte del día, trabajamos, nos divertimos, nos relacionamos con más niños, estamos con nuestros amigos... ¿Sientes que Jesús está contigo en el colegio? ¿En qué ocasiones has notado su presencia?
- **Eucaristía:** En la eucaristía nuestro amigo Jesús se hace presente. ¿en que momento de la Eucaristía notas que Jesús está más cerca de ti?

Conclusión: todos juntos podemos leer algunas de las reflexiones que se han escrito a lo largo de la actividad.

SÁBADO 23 DE OCTUBRE.

FIESTA DEL BARRIO: EL CIRCO
LECTURA: El fariseo y el publicano (Lc 18, 9-14)

SÁBADO 30 DE OCTUBRE. LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Escoger el último lugar (Lc 14, 7-11)
LUGAR: Casa Abadía.

QUÉ VAMOS A COMPRAR

· **Reflexión**

Lectura de la semana siguiente (Lc 16, 9-15):

> «Yo os digo: Haceos amigos con el Dinero injusto, para que, cuando llegue a faltar, os reciban en las eternas moradas. El que es fiel en lo mínimo, lo es también en lo mucho; y el que es injusto en lo mínimo, también lo es en lo mucho. Si, pues, no fuisteis fieles en el Dinero injusto, ¿quién os confiará lo verdadero? Y si no fuisteis fieles con lo ajeno, ¿quién os dará lo vuestro?

«Ningún criado puede servir a dos señores, porque aborrecerá a uno y amará al otro; o bien se entregará a uno y despreciará al otro. No podéis servir a Dios y al Dinero.» Estaban oyendo todas estas cosas los fariseos, que eran amigos del dinero, y se burlaban de él.Y les dijo: «Vosotros sois los que os la dais de justos delante de los hombres, pero Dios conoce vuestros corazones; porque lo que es estimable para los hombres, es abominable ante Dios.»

PALABRA DE DIOS

· Acción

Dinámica: con la ayuda de unas revistas, recortaremos todo aquello que se pueda comprar con dinero. Por otro lado recortaremos aquello que podamos conseguir sin tener ni un solo céntimo. Después cogeremos una cartulina la dividiremos en dos partes y diferenciaremos aquello que se puede adquirir sin dinero y lo que cambiamos por unas monedas.

SÁBADO 6 DE NOVIEMBRE. CÓMO ACTÚA DIOS EN MI VIDA

LECTURA: Pregunta sobre la resurrección (Lc 18, 1-8)
LUGAR: Fuera

EL RALLY DE LOS PERSONAJES BÍBLICOS

· Objetivos

Juzgar. *Revisar lo que ha supuesto en su vida esa presencia (Puede servir la experiencia de los personajes bíblicos que al encontrarse con Jesús han transformado su vida: Zaqueo, La samaritana,...*

· Método

Para trabajar este objetivo cada uno de los educadores será un personaje bíblico. Los personajes serán los siguientes:

- **Zaqueo:** Era un hombre no muy bien visto por la gente del pueblo, por esta causa, Jesús se acercó a él para salvarlo.
- **La samaritana**: La mujer no era apreciada en el pueblo, pero Jesús la acogió como una hermana suya.
- **María:** Su madre estuvo en todo momento a su lado, hasta su muerte, así le demostró su amor.
- **Pedro**: era uno de sus discípulos, este le negó tres veces, pero Jesús lo acogió en su reino como a un hermano más.
- **El hijo pródigo**: A pesar de que su hermano abandonó al Padre, más tarde el padre acogió a su hijo. El padre amaba a los dos hijos por igual.

Jesús ha influido de una forma distinta en cada uno de estos personajes. Por ello debemos transmitir lo que significó Jesús para ellos. Cada uno de nosotros realizará una prueba, después les contará como ha influido Jesús en ese personaje y finalmente ellos deben reconocer el personaje.

FIN DE SEMANA 6 Y 7 DE NOVIEMBRE

ENCUENTRO EDUCADORES ZONA

SÁBADO 13 DE NOVIEMBRE. VOY A SER EXPERIENCIA DE JESÚS

LECTURA: Signos del fin y anuncio de persecuciones (Lc 21, 5-19)
LUGAR: club

REFLEXIONAMOS SOBRE EL PERDÓN

· Objetivos

Actuar. *Concretar la experiencia de Jesús en la comunidad fraterna donde se vive el servicio y el perdón.*

· Método

Para trabajar este objetivo, leeremos algunos fragmentos del evangelio de san Mateo. Serán los siguientes:

Mt 5, 21-26

«Habéis oído que se dijo a los antepasados: No matarás; y aquel que mate será reo ante el tribunal. Pues yo os digo: Todo aquel que se encolerice contra su hermano, será reo ante el tribunal; pero el que llame a su hermano "imbécil", será reo ante el Sanedrín; y el que le llame "renegado", será reo de la gehenna de fuego. Si, pues, al presentar tu ofrenda en el altar te acuerdas entonces de que un hermano tuyo tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí, delante del altar, y vete primero a reconciliarte con tu hermano; luego vuelves y presentas tu ofrenda. Ponte enseguida a buenas con tu adversario mientras vas con él por el camino; no sea que tu adversario te entregue al juez y el juez al guardia, y te metan en la cárcel. Yo te aseguro: no saldrás de allí hasta que no hayas pagado el último céntimo.

PALABRA DE DIOS

Una vez leída la lectura la trabajaremos con el siguiente cuadro:

¿Qué nos cuenta?	
¿Qué sentido tiene para nosotros?	
Qué actitudes aparecen en la lectura.	
¿cómo actuarías ante esta situación?	

Este cuadro lo comentaremos con nuestro grupo, después haremos un panel con las mismas preguntas y cada grupo lo rellenará con lo que haya escrito. Esta actividad la realizaremos en el club Juvenil.

FIN DE SEMANA 20 Y 21 DE NOVIEMBRE

ACAMPADA DE ZONA POR TIEMPOS

II BLOQUE: RASGOS DE IDENTIDAD JUNIOR

Descubrir el Junior como un movimiento laical de la iglesia.

SÁBADO 27 DE NOVIEMBRE. FUNCIÓN DEL LAICO EN LA IGLESIA

LECTURA: Estad atentos (Mt 24, 37-44)
LUGAR: Fuera

¡¡¡ LAICOS, A RASTREAR !!!

· Objetivos

Ver. *Descubrir cómo es la figura del laico dentro de la Iglesia.*

· Método

La actividad consistirá en un rastreo mediante el cual los niños deberán encontrar la definición de laico, la cual estará fragmentada en tantas partes como grupos haya. A cada grupo se le dará una pista diferente para que los lleve por cinco caminos diferentes pero con un mismo final. Al finalizar a cada grupo, su monitor le ayudará a entender un poco la definición de laico.

PISTAS:

1. La siguiente pista la encontrarás en el lugar por donde se entra al taller de manualidades. (Casa Abadía).
2. La siguiente pista la encontrarás en un lugar donde hay muchas escaleras. (Club Juvenil)
3. La siguiente pista la encontrarás en el lugar al que quieres ir nada más la misa terminar. (Quiosco)
4. La siguiente pista está en un sitio que está en la calle y es un símbolo Cristiano. (Creu de Pere Mora)
5. La siguiente pista la encontrarás en un sitio en el cual se ha preparado, hasta la fecha, el taller de teatro. (La Lechería)

DEFINICION:

Todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros que han recibido un orden sagrado y los que están en estado religioso reconocido por la Iglesia que ejercen en la vida y en la mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la parte que a ellos les corresponde.

SÁBADO 4 DE DICIEMBRE. LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Juan, el precursor (Mt, 3, 1-12)
LUGAR: Casa Abadía.

¿QUÉ NECESITAMOS?

· Reflexión

Lectura de la semana siguiente (Mt 11, 2-11):

> Juan, que oyó en la cárcel las obras de Cristo, envió a sus discípulos a preguntarle: **¿Eres tu el que ha de venir o tenemos que esperar a otro?**, Jesús les respondió: Id y contad a Juan lo que habéis visto y oído: Los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y se anuncia el evangelio a los pobres: ¡Dichoso el que no se escandalice de mi!.
>
> Cuando se fueron, Jesús comenzó a hablar de Juan a las gentes, ¿Qué salisteis a ver en el desierto?, ¿Una caña movida por el viento?, ¿Pues que salisteis a ver?, ¿Un hombre vestido lujosamente?, los que visten lujosamente están en los palacios de los reyes. Entonces, ¿Qué salisteis a ver?, ¿un profeta?, sí, os lo digo, y más que un profeta, Él es de quién está escrito: Yo envío delante de mí a mi mensajero para que te prepare el camino.
>
> PALABRA DE DIOS

· Acción

La palabra de Dios, y más en un fragmento como éste, encierra siempre más de una lectura posible, pero trabajándolo desde el Adviento quizá convendría centrarse en la respuesta que da Jesús a; ¿eres tú el que ha de venir o hemos de esperar a otro?, más que en la propia pregunta. Básicamente porque no da una respuesta propiamente dicha, simplemente les dice que vean y oigan sus signos. Los ciegos ven, los inválidos andan y a los pobres se les anuncia la Buena noticia; estos hechos son la prueba de que Jesús es quien es.

Ante Jesús y sus obras que dan fe de su testimonio, la pregunta que cabe hacerse ahora es ¿cuáles son las obras que nos identifican o que dejamos a nuestro paso los cristianos de hoy? Realmente, ¿dejamos algún lugar a la duda sobre quienes somos tras las actos de cada día?, o más bien apenas se distingue en nuestras vidas algo que nos identifique. Preparar el camino al Señor es tener un corazón que además de estar alerta y ser capaz de reconocer los errores cometidos, deje su propia huella. Crecer como cristianos es muchas veces crecer en la coherencia entre lo que sabemos porque hemos visto y oído y aquello que luego hacemos. El Amor, la Alegría, la Esperanza... la Fe en definitiva supone siempre un gran salto, pero que todo esto repercuta en nuestras vidas y las transforme representa un gran salto, pero que todo esto repercuta en nuestras vidas y la transforme representa un salto aún mayor. Si queremos realmente aprovechar este tiempo para acercarnos más a Jesús tenemos que empezar a hacerle más presente a Él y a su palabra en nuestras vidas.

Material: cartulinas, rotuladores.

11 DE DICIEMBRE. CONCRETAR NUESTRA MISIÓN DE LAICOS

LECTURA: Los mensajeros de Juan (Mt 11, 2-11)
LUGAR: Fuera

A COMPLETAR LA ORACIÓN JUNIOR

· **Objetivos**

Juzgar. *Descubrir la propuesta del junior para que los laicos sean lo que Jesús espera de ellos (oración junior).*
Actuar. *Concretar en el día a día nuestra misión de laicos en medio de la Iglesia y del mundo.*

· **Método**

La actividad consistirá en un rally en el cual, los niños, deberán superar las correspondientes pruebas para conseguir un trozo de la oración Junior, ya que muchos de nuestros niños aún no se la saben. Cuando hayan pasado por todas las pruebas, cada grupo se reunirá con su monitor, juntarán la oración, la leerán y a partir de ahí han de ver que les propone Jesús en el Movimiento Junior. A partir de ahí tendremos que sacar un compromiso individual y de grupo que tenga que ver con nuestra misión en la iglesia.

PRUEBAS: Que cada monitor realice la prueba que quiera, de este modo la puede cambiar e intentemos no repetirlas.

MATERIAL: Las distintas partes de la oración Junior.

TAREA DE LOS LAICOS:
Los laicos se encuentran en la línea más avanzada de la vida de la Iglesia; por ellos la Iglesia es el principio vital de la sociedad humana. Por tanto ellos especialmente deben tener conciencia, cada vez más clara no sólo de pertenecer a la Iglesia, sino de **ser Iglesia**; es decir, la comunidad de los fieles sobre la tierra bajo la guía del jefe común, el Papa, y de los obispos en comunión con él. **Ellos son la Iglesia.**

SÁBADO 18 DE DICIEMBRE

FESTIVAL DE VILLANCICOS ASUNCIÓN.
LECTURA: Nacimiento de Jesús (Mt 1, 18-24)

DOMINGO 19 DE DICIEMBRE

FESTIVAL DE VILLANCICOS DE ZONA.

III BLOQUE: OBJETIVOS JUNIOR IDENTIDAD II

Pacto de Equipo.

SÁBADO 8 DE ENERO. ¿QUÉ ES UN EQUIPO JÚNIOR?

LECTURA: Bautismo de Jesús (Mt 3, 13-17)
LUGAR: club

MY GROUP

· Objetivos

- *Reflexionar sobre el sentido del grupo, buscando las características propias del grupo concreto.*
- *Conocer mejor el significado junior del concepto de equipo.*
- *Aprender a reflexionar sobre los valores y cualidades que tiene uno mismo.*

· Método

La actividad es de interior. Cada grupo se reunirá en un rincón o una sala y el educador les hablará del sentido de grupo y les pedirá que piensen cómo es su propio grupo y cómo les gustaría que fuera. Una vez pensado en ello, buscarán características concretas y las deberán plasmar. Para ello, se les dará una cartulina, revistas, pegamento y rotuladores para que fabriquen una especie de póster en el que anuncien o publiciten como es su equipo, sus miembros, sus características o compromisos.

SÁBADO 15 DE ENERO. ¿QUÉ ES UN EQUIPO JÚNIOR?

LECTURA: Juan, el bautista (Jn 1, 29-34)
LUGAR: Fuera

EL COCHE DEL DESGUACE

· Objetivos

- *Descubrir las características de un equipo junior por antonomasia.*
- *Entre ellas, especificar la idea de unión, de que cada miembro es imprescindible con sus virtudes y sus defectos. Sin la aportación de cada uno, no hay grupo.*
- *Empezar a vislumbrar que este año van a realizar el rito del Pacto de Equipo.*

· Método

Se trata de un juego de exteriores. Es el "typical rally", es decir, los niños juegan por equipos (y más teniendo en cuneta el objetivo del curso y de la actividad), van a los educadores, superan la prueba y se les da algo a cambio.

Pero la clave (y la gracia) de la actividad de hoy no es el sistema del juego (archiconocido), sino lo que se recibe a cambio de cada prueba, ya que es simbólico, pues tras visitar a cada educador recibirán una pieza de automóvil (faros, volante, motor, rueda y retrovisor) sin más explicación de que cada miembro/s del grupo deberán ser una parte de ese coche desguazado.

La idea es que, al final, se pregunten que significa la tontería esa de tener partes de un coche. Será el momento en el que el grupo se reúna y busque la simbología junto a su educador. Una buena pista serán las pruebas realizadas (a elección del educador), ya que todas deberán tener un denominador común: todos los miembros del grupo deben participar para su consecución y será necesaria la aportación de cada uno para conseguirla.

Cuando empiecen a darse cuenta de que tenían todas las pruebas en común, el educador les hará formar el gran coche con ellos dentro y cada uno haciendo su función (los grupos multitudinarios añadirán pasajeros, frenos, etc.) Es el momento en el que el educador les mostrará la simbología del grupo con lo imprescindible de que en un automóvil cada pieza es necesaria y sin todas no funciona.

SÁBADO 22 DE ENERO. LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Luz de las naciones (Mt 4, 12-17)
LUGAR: Casa Abadía.

LAS BIENAVENTURANZAS

· Reflexión

Lectura de la semana siguiente (Mt 5, 1-12):

> Al ver las multitudes subió al monte, se sentó y se le acercaron sus discípulos; y se puso a enseñarles así:
>
> Dichosos los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de Dios.
>
> Dichosos los sufridos, porque ellos heredarán la tierra.
>
> Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados.
>
> Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.
>
> Dichosos los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.
>
> Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.
>
> Dichosos los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.
>
> Dichosos los perseguidos por ser justos, porque de ellos es el reino de Dios.
>
> Dichosos seréis cuando os injurien, os persigan y digan contra vosotros toda suerte de calumnias por causa mía. Alegraos y

regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en los cielos.
Pues también persiguieron a los profetas antes que a vosotros.

PALABRA DE DIOS.

· Acción

Primero llevaremos a cabo una pequeña reflexión sobre la lectura, es una lectura muy conocida por todos, pero que a los chavales y a nosotros nos sigue impactando cada vez que la leemos. Nos llega el mensaje más claro que vino Jesús a decirnos.

Ser pobre, sufrido, hambriento de justicia, misericordioso, limpio de corazón, promotor de paz, perseguido, insultado, calumniado... repele a la naturaleza humana y a los criterios del mundo.

¿Por qué se nos pide esto? Porque Jesús, está con el que sufre y con el necesitado, no hay que sufrir para ver a Dios, pero hay que estar con el necesitado para sentir la presencia de Dios. Rellenaremos un cuadro poniendo ejemplos actuales de cada uno los grupos que se nos nombra en las Bienaventuranzas, para después decir que en todas ellas está Dios.

SÁBADO 29 DE ENERO. CONCRETAR NUESTRA MISIÓN DE LAICOS

LECTURA: Sermón de la montaña (Mt 5, 1-12)
LUGAR: Fuera

MI CRISMÓN

· Objetivos

- Seguir trabajando el concepto de equipo y empezar a identificarlo.
- Que los niños conozcan el verdadero significado del rito que este año van a realizar.
- Que revisen a lo largo de estos tres años las cosas tanto buenas como malas en el Juniors.

· Pacto de Equipo

Significado del rito: Dios llama a los hombres a ser hijos suyos pero no a título individual, sino como pueblo. La toma de contacto del niño con el Juniors es una respuesta ante esa llamada, una invitación a ser parte activa de la Iglesia, pueblo de Dios, a través del movimiento, en el que se le ofrece la pasibilidad de seguir a Jesús, a partir del encuentro con otros niños. La forma en que los niños pueden simbolizar, ante toda la comunidad parroquial, la respuesta concreta a la invitación de Dios es la celebración del Pato de Equipo.

Signo: entrega del crismón. El significado del crismón es el siguiente:

Consiste en una X y una P enlazadas (mayúsculas griegas) que son la inicial y la segunda letra de la palabra Cristo en griego (? ??? ???? el ungido, cristo), la llama es la luz que nos ilumina y por último, la línea que envuelve el crismón representa la comunidad (nosotros) en torno a Jesús.

Compromiso: en el rito del Pacto de Equipo, el Juniors se compromete a:

- Cumplir la ley Juniors: "Amamos a todos los hombres del mundo, como Jesús nos ama."
- Trabajar como amigo de los demás en el equipo, a ser amigo de Jesús y a seguir sus pasos.
- Establecer una relación con los demás fundamentándola en el mandato de Jesucristo: "Amaos los unos a los otros como yo os he amado."

· Método

Es una especie de reunión de equipo pero sin que caiga en le aburrimiento. Una vez explicado el significado del Pacto de Equipo, cada niño del grupo contará una vivencia en el Juniors (conocer a un amigo, un buen recuerdo, etc.) Una vez finalizado, se pasará diseñar "Mi Crismón". En un folio el chaval dibujará un crismón. En la parte de dentro escribirá buenas experiencias vividas en el grupo, dentro de la P escribirán alguna vez en que han notado la presencia de Dios en el grupo; en la línea envolvente señalarán aquellas personas (amigos, educadores, etc.) que le han ayudado a sentirse comunidad ante Dios y por último, fuera del crismón, escribirán actos o experiencias en que no se han sentido comunidad.

Material: folios, pinturas, rotuladores y chavales.

IV BLOQUE: ARCIPRESTAZGO

Descubrir que nuestra parroquia no es una isla sino que camina en compañía de seis parroquias más.

SÁBADO 5 DE FEBRERO. CONOZCAMOS OTRA PARROQUIA

LECTURA: Sal y la luz del mundo (Mt 5, 13-16)
LUGAR: club

ANEM A MONT-SIÓ

· Objetivos

Ver. *Conocer in situ la realidad concreta de alguna parroquia del arciprestazgo.*

· Método

La actividad consiste en ir a pasar la tarde a la Parroquia de Monte Sión y pasar la tarde celebrando la misa y la actividad con los Juniors de esa parroquia con la intención de que los niños vean como funcionan los otros Juniors de otras parroquias.

SÁBADO 12 DE FEBRERO. CÓMO DEBEMOS RELACIONARNOS CON OTRAS PARROQUIAS

LECTURA: Tentaciones del desierto (Mt 4, 1-11)
LUGAR: Fuera

DE PARROQUIA A PARROQUIA

· Objetivos

Juzgar. *Descubrir qué tipo de relación nos pide Jesús que tengamos con estas parroquias.*

· Método

La actividad consiste en un rally por grupos donde los niños deberán pasar una serie de pruebas, donde en algunas de ellas será necesaria la colaboración de más de un grupo. Si realizan correctamente la prueba se le entregara a cada grupo una tarjeta con el nombre de una de las cinco parroquias de Torrent.

Entre las posibles pruebas destacamos: la torre humana, carrera de caballos, el juego del pañuelo, transporte de agua de vaso a vaso, carrera de hinchar globos hasta que explote, etc.

Material: vasos, globos y otros materiales que se puedan utilizan en otras pruebas que se decidan hacer.

SÁBADO 19 DE FEBRERO

FESTIVAL DE LA CANCIÓN
LECTURA: Transfiguración ante los discípulos (Mt 17, 1-9)

SÁBADO 26 DE FEBRERO. LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Jesús y la samaritana (Jn 4, 5-42)
LUGAR: Casa Abadía.

MI ORACIÓN

- **Reflexión**

Lectura de la semana siguiente (Jn 9, 1-41):

Al pasar Jesús vio a un hombre ciego de nacimiento. Y sus discípulos le preguntaron: "Maestro, ¿quién pecó, éste o sus padres, para que naciera ciego?" Jesús contestó: "Ni éste peco, ni sus padres, sino para que se manifiesten en él las obras de Dios. Mientras es de día, tenemos que hacer las obras del que me ha enviado; viene la noche, y nadie podrá hacerlas. Mientras estoy en el mundo, soy la luz del mundo". Dicho esto, escupió en tierra, hizo barro con la saliva, se lo untó en los ojos al ciego y le dijo: "Ve a lavarte a la piscina de Siloé (que significa Enviado)". Él fue, se lavó, y volvió con vista. Y los vecinos y los que antes solían verlo pedir limosna preguntaban: " ¿No es ése el que se sentaba a pedir?". Unos decían: "El mismo". Otros decían: "No es él, pero se le parece". Él respondía: "Soy yo". Y le preguntaban: "¿Y cómo se te han abierto los ojos?". Él contestó: "ese hombre que se llama Jesús hizo barro, me lo untó en los ojos y me dijo que fuese a Siloé y que me lavase. Entonces fui, me lavé, y empecé a ver". Le preguntaron: "¿Dónde está él?". Contestó: "No sé". Llevaron ante los fariseos al que había sido ciego. Era sábado el día que Jesús hizo barro y le abrió los ojos. También los fariseos le preguntaban cómo había adquirido la vista. Él les contestó: "Me puso barro en los ojos, me lavé, y veo". Algunos de los fariseos comentaban: "Este hombre no viene de Dios, porque no guarda el sábado". Otros replicaban: "¿Cómo puede un pecador hacer semejantes signos?". Y estaban divididos. Y volvieron a preguntarle al ciego: "Y tú, ¿qué dices del que te ha abierto los ojos?". Él contestó: "Que es un profeta". Pero los judíos no se creyeron que aquel había sido ciego y había recibido la vista, hasta que llamaron a sus padres y le preguntaron: "¿Es éste vuestro hijo, de quién decís vosotros que nació ciego? ¿Cómo

es que ahora ve?". Sus padres contestaron: "Sabemos que este es nuestro hijo y que nació ciego; pero cómo ve ahora, no lo sabemos nosotros, y quién le ha abierto los ojos, nosotros tampoco lo sabemos. Preguntádselo a él, que es mayor y puede explicarse". Sus padres respondieron así porque tenían miedo a los judíos; porque los judíos ya habían acordado excluir de la sinagoga a quién reconociera a Jesús por Mesías. Por eso sus padres dijeron: "Ya es mayor, preguntádselo a él". Llamaron por segunda vez al que había sido ciego y le dijeron: "Confiésalo ante Dios: nosotros sabemos que es hombre es un pecador". Contestó él: "Si es un pecador, no lo sé; sólo sé que yo era ciego y ahora veo". Le preguntan de nuevo: "¿Qué te hizo, cómo te abrió los ojos?". Les contestó: "Os lo he dicho ya, y no me habéis hecho caso; ¿para qué queréis oírlo otra vez?; ¿También vosotros queréis haceros discípulos suyos?". Ellos le llenaron de improperios y le dijeron: "Discípulo de ése lo serás tú; nosotros somos discípulos de Moisés. Nosotros sabemos que a Moisés le habló Dios, pero ése sabemos de dónde viene". Replicó él: "Pues eso es raro: que vosotros no sabéis de dónde viene, sin embargo, me ha abierto los ojos. Sabemos que Dios no escucha a los pecadores, sino al que es religioso y hace su voluntad. Jamás se oyó decir que nadie le abriera los ojos a un ciego de nacimiento; si éste no viniera de Dios, no tendría ningún poder". Le replicaron: "Empecatado naciste tú de pies a cabeza, ¿y nos vas a dar lecciones a nosotros?". Y lo expulsaron. Oyó Jesús que lo habían expulsado, lo encontró y le dijo: "¿Crees tú en el Hijo del hombre?" Él contestó: "¿Y quién es, Señor, para que crea en él?" Jesús dijo: "Lo estás viendo: él que te está hablando, ése es". Él dijo: "Creo, Señor". Y se postró ante él. Jesús añadió: "Para un juicio he venido yo a este mundo; para que los que no ven vean, y los que ven queden ciegos". Los fariseos que estaban con él oyeron esto y le preguntaron: "¿También nosotros estamos ciegos?" Jesús le contestó: "Si estuvierais ciegos, no tendrías pecado, pero como decís que veis, vuestro pecado persiste".

PALABRA DE DIOS

· Acción

Primero llevaremos a cabo un pequeño resumen de la lectura, es una lectura muy extensa: un muchacho ciego fue, se lavó y volvió con vista. En la época de Jesús se creía que las enfermedades de los hombres eran consecuencia de los pecados, si alguien era ciego era porque algo había hecho, ante esto Jesús para mostrarles su equivocación le da la vista aquel muchacho ciego que él no la había pedido nada. Dios sabe lo que necesitamos.

SÁBADO 5 DE MARZO. VAMOS A PARTICIPAR EN EL ARCIPRESTAZGO.

LECTURA: El ciego de nacimiento (Jn 9, 1-41)
LUGAR: Fuera

QUIN ARXIPRESTAT !!!

· Objetivos

Actuar. *Hacernos presentes en los encuentros, actividades y celebraciones arciprestales y preparar alguno de ellos.*

· Método

Por grupos, revisaremos y compararemos nuestra situación como Juniors con respecto a otras parroquias para que los niños vean que aunque estamos divididos en parroquias y dentro de estas en grupos más reducidos, formamos parte de un mismo movimiento.

En el caso de encontrar dentro del grupo al comparar alguna situación que no consideremos correcta, cada grupo puede adoptar un compromiso con el fin de corregir esa situación.

SÁBADO 12 DE MARZO. XOCOLATÀ.

ACTIVIDAD CON LOS PADRES.

V BLOQUE: VICARÍA Y DIÓCESIS

Descubrir que, más allá de las distancias, estamos en comunión con una vicaría y con una diócesis, y eso es lo que nos hace ser Iglesia.

SÁBADO 9 DE ABRIL. CONOZCAMOS LAS VICARÍAS

LECTURA: Camino de Emaús (Lc 24, 13-35)
LUGAR: club

EL GRAN PUZZLE

· **Objetivos**

Ver. *Actividad del puzzle. Que lo niños vean y tengan una idea general de lo que son las Vicarías y las zonas que forman el juniors m.d. (no les hagamos pensar más, porque si a los educadores ya nos ha costado pillar esto...)*

· **Método**

Cada grupo tendrá su puzzle; que deberán montar, de la Comunidad Valenciana, con la provincia de Valencia (la diócesis), las vicarías y las zonas, y posteriormente les explicaremos donde está situado concretamente nuestro centro (Vicaría II y Zona Camí-L'horta).

SÁBADO 16 DE ABRIL. CÓMO DEBEMOS RELACIONARNOS CON LA VICARÍA

LECTURA: Jesús, el Buen Pastor (Jn 10, 1-10)
LUGAR: Fuera

"CADA OVEJA CON SU PAREJA"

· **Objetivos**

Juzgar. *Encuentro y celebración con el vicario episcopal para explicar lo que es una vicaría, cuántas hay y en cuál estamos y cuál debe ser su relación con la diócesis.*

Actuar. *Hacernos presentes en los encuentros, actividades y celebraciones de la vicaría y preparar alguna de ellas.*

El objetivo de esta actividad es dar un pasito más; que los niños profundicen en saber más sobre que es una vicaría y lo que es una zona, y también que tomen el compromiso de asistir a las actividades de la vicaría.

· **Método**

La actividad consiste básicamente en un rally a contrarreloj (para variar un poquito). Habrán 5 controles y panel central; en este panel se pondrán las 5 vicarías como lo muestra el siguiente dibujito:

VICARIA I	VICARIA II	VICARIA III	VICARIA IV	VICARIA V

En el momento en que se pite, los grupos irán a los controles y realizarán una prueba (facilitas y rapiditas), si en el tiempo delimitado (marcado por el pito), la realizan bien, se les entregará un sobre, en el que en la parte exterior estarán los nombres de los centros que integran cada zona, y en la parte interior estará el nombre de la zona correspondiente a esos centros. Estos sobres los tendrán que colocar en el panel, en su correspondiente vicará (todo ello con nuestra ayuda).

Pruebas:

- Decir correctamente los 5 DNI's de los educadores del nivel de memoria.
- Colocar los apellidos de los educadores por orden alfabético.
- Carrera de obstáculos con los ojos tapados. Guía el último que es quien lleva los ojos abiertos (golpe a la derecha, giro a la derecha; golpe a la izquierda, giro a la izquierda).
- Decir un trabalenguas (ahora no se me ocurre ninguno).
- Conseguir hacer reír al monitor

FIN DE SEMANA 23 Y 24 DE ABRIL

ACAMPADA DE NIÑOS.
LECTURA: Partida de Jesús (Jn 14, 15-21)

SÁBADO 30 DE ABRIL. LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Yo le pediré al padre que os dé otro defensor (Jn 14, 15-21)
LUGAR: Casa Abadía.

PENTECOSTÉS.

· Reflexión

Lectura del 14 de Mayo (Jn 20, 19-23):

Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a

los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: "Paz a vosotros". Y diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: "Paz a vosotros. Como el padre me ha enviado, así os envío yo". Y dicho esto, exhaló su aliento sobre ellos y les dijo: "Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos".

PALABRA DE DIOS.

· **Acción**

Preparar misa del 14 de mayo. Les preguntaremos a Gema y a Elena.

SÁBADO 7 DE MAYO.

DÍA JÚNIOR.

LECTURA: Jesús ora por los suyos (Jn 17, 1-11)

VI BLOQUE DE S. MATEO

Descubrir que Jesús el sembrador, siembra la semilla de su palabra en nosotros para dar fruto.

SÁBADO 14 DE MAYO. QUÉ FRUTOS DAMOS

LECTURA: Apariciones a los discípulos (Jn 20, 19-23)
LUGAR: Fuera

CAUSA –EFECTO

· Objetivos

Ver. *Revisar los frutos que damos con nosotros, con los demás y con Dios*

· Método

Para el desarrollo del juego, suponemos un rectángulo dibujado en el suelo. En el lado izquierdo habrán 4 situaciones que corresponden a los lugares donde sembramos (el camino, el pedregal, el matorral y la tierra buena). En el resto del rectángulo distribuimos 8 números (1,2,3,4,5,6,7, y 8...sí!! sabemos contar!!) en cartulinas, que por la otra parte tendrán escritas (en un papelito escondido) las consecuencias de sembrar en los lugares que hemos mencionado anteriormente.

Los niños juegan individualmente, aunque las puntuaciones se realizarán por equipos. Empezarán todos desde el matorral, diremos una operación matemática cuyo resultado correcto será unos de esos números (sí, es el juego de tirarte encima del número correcto), los niños tendrán que ir corriendo y tirarse en el resultado correcto. Al primero que llegue y los segundos y terceros, se les otorgará con 2 puntos y 1 punto respectivamente, que se anotarán en un panel central que habrá colgado con los nombres de los grupos. Lo mismo harán situados desde el pedregal, el matorral y la tierra buena, (y después otra ronda) los niños tendrán que analizar que es lo que ocurre al caer en ese número, cuya consecuencia estará escrita como ya hemos dicho anteriormente.

A continuación detallamos las operaciones y con que número se relacionan las consecuencias:

- Si sembramos en el camino, según dice Jesús en su parábola, esa persona oye pero no comprende la palabra. Esta consecuencia, la escribiremos debajo de los números 1 y 4, y en la primera ronda, los niños llegarán hasta ella mediante la operación: 27+20-46 (=1), y en la segunda ronda mediante la operación 58-40-14 (= 4).
- Si una persona siembra en el pedregal, la parábola nos dice que esa persona oye la palabra pero es inconstante en ella. Este efecto de sembrar en el pedregal, se situará en los números 6 y 5. En la primera ronda la operación que los lleve hasta el 6 será 8*6:8 y en la segunda ronda , para llegar hasta el 5 será 10*4:8.

- La consecuencia de sembrar en el matorral, es que la persona oye la palabra, e intenta hacerla suya, pero las preocupaciones y la riqueza lo ahogan, cosa que no se lo permite. Esto, estará situado en la primera ronda en el 3, y se llegará hasta allí por (8+10):6 y en la segunda ronda en el 8, su operación correspondiente es 50+60-102.
- Por último, el efecto de sembrar en tierra buena, es que la persona que siembra allí, escucha y comprende la palabra de Jesús y la hace suya. Este efecto, se situará en la primera ronda en el número 2, y la operación que les permitirá descubrirlo es 128-121-5; mientras que en la segunda ronda, se situará en el 7 y la operación que deberán resolver, será 349+500-842.

SÁBADO 21 DE MAYO. LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

IMPOSICIÓN PAÑOLETAS.

LECTURA: Enviado para salvar al mundo (Jn 3, 16-18)

MI PACTO DE EQUIPO.

· Reflexión

Jesús y los discípulos volvieron a Jerusalén y, mientras paseaba por el templo, se le acercaron los sumos sacerdotes, los escribas y los ancianos y le preguntaron: « ¿Con qué autoridad haces esto? ¿Quién te ha dado semejante autoridad?» Jesús les respondió: «Os voy a hacer una pregunta y, se me contestáis os diré con qué autoridad hago esto: El bautismo de Juan ¿era cosa de Dios o de los hombres? Contestadme». Se pusieron a deliberar: «Si decimos que es de Dios, dirá: "¿Y por qué no le habéis creído?" Pero como digamos que es de los hombres…» (Temían a la gente, porque todo el mundo estaba convencido de que Juan era un profeta.) Y respondieron a Jesús: «No sabemos». Jesús les replicó: «Pues tampoco yo os digo con qué autoridad hago esto.»

PALABRA DE DIOS

· Acción.

Preparar misa 28 de mayo. Repasar todo lo comentado en la reunión del día 29 de Enero.

- Significado del pacto de equipo.
- Simbología del Crismón.
- Repasar el compromiso del pacto de equipo

SÁBADO 28 DE MAYO.

PACTO DE EQUIPO.
LECTURA: Discurso eucarístico (Jn 6, 51-58)

SÁBADO 4 DE JUNIO. CÓMO DEBEMOS RELACIONARNOS CON LA VICARÍA

LECTURA: Jesús, el Buen Pastor (Jn 10, 1-10)
LUGAR: Fuera

EL PERIODISTA SEMBRADOR

· Objetivos

Juzgar y Actuar. *Concretar con que tierra nos sentimos identificados al dar esos frutos (piedras, borde del camino, zarzas...) y descubrir cómo es y cómo llegar a ser la tierra que pide el Señor que seamos.*

· Método

La actividad es la del "periodista", muy conocida por todos, con lo que nos ahorramos la explicación y solo resaltaremos unos pequeños matices. El texto que deberán "comunicar" será el de la parábola, los niños jugarán por grupos; y cada chaval asumirá un rol. Los roles serán un periodista, un redactor (el que escribe la noticia) y los enviados (se encargarán de ir a los controles a recoger la noticia y transmitirla al periodista). Cada 5 minutos, aproximadamente, se dirá un fragmento de la parábola en los distintos controles (pero eso sí, en orden alterado), y los enviados deberán de transmitírsela a los periodistas y estos a su vez a los redactores.

Al final de la actividad, los chavales deberán analizar el texto que han recopilado y comentarlo un poco.

SÁBADO 11 DE JUNIO.

RITO DE PROMESA. TEATRO JUNIOR.
LECTURA: Vocación de Mateo (Mt 9, 9-13)