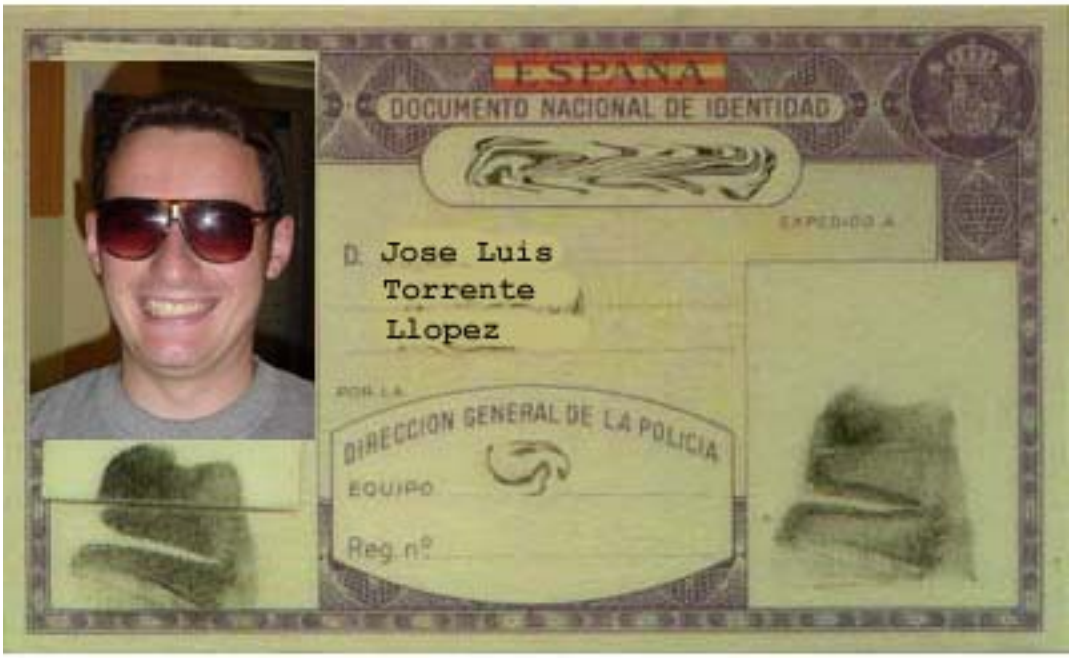
PRESENTA:

# CUÉNTAME
## (SOBRE LA EUCARISTÍA)



centre juniors md
la asunción-amparo alabarta

BENAGÉBER 16 y 17/04/05

# INTRODUCCIÓ

*En aquesta acampà que anem a viure en una fotracà de nanos ens anem a plantejar uns temes que deuríem de tindre present habitualment: la importància de la celebració de l'Eucaristia dominical i el nostre ser Junior dins de cadascun dels nostres equips.*

*Tots tenim present estos dies a Joan Pau II qui va declarar aquest curs com l'any de l'Eucaristia. EIl va incidir molt en que aquest moment devia de ser per als cristians el mésE important de la setmana. És ací on trobem i escoltem a Jesucrist i on també s'entrega per nosaltres. Sé que mos costa prou viure intensament tots els moments i que de res perdem el fil de la celebració però, sobretot, crec que per a començar hem de participar tos junts anant a missa de joves. A tots mos costa molt alçar-se després d'una nit de festa (o d'estudi) però no resulta molt coherent tractar de catequitzar als nostres nanos si després les paraules no es transformen en fets. Som cridats per Déu a viure els moments que donen sentit al nostre ser cristià.*

*A mi m'agradaria que el tema que anem a treballar no sols fora pal's nanos sinó que mos valguera pa fer una xicoteta i senzilla reflexió de com vivim nosaltres la celebració i si, realment, escoltem l'evangeli, preguem en silenci, recem en comunitat, cantem…*

*Tots sabem el poquet de temps que hem tingut per a preparar aquesta acampà entre unes coses i altres i que, fins última hora, sempre queden coses per fer per lo que no hem parat ni un moment. De totes maneres, a mi m'agradaria convidar-vos a fer un paronet i aprofitar qualsevol moment de silenci (com per exemple les oracions) per a orar i revisar "la meua celebració de l'Eucaristia".*

*Del nostre ser Junior dins del moviment i del grup de cadascun, anirem donant-se compte al llarg de tota l'acampà. Estos dos dies la relació en els nanos serà molt més intensa que qualsevol cap de setmana. Sempre he pensat que a les persones se les coneix realment quan hi ha una convivència mutua. Aprofitem els moments per a "acompanyar" al xiquets. I, aquest any, no hem tingut acampà d'educaors per això, aprofitem també per a fer equip.*

*Per la meua part res més, animar-vos a tos i donar-vos les gràcies pel gran esforç que heu fet en estos quinze dies. (pareix que m'haja mort i haja fet el testament no?)*

Salva

# HORARI
## ESTABLERT PER LES AUTORITATS

### DISSABTE

08:15 – Educadors a l'Església
08:30 – Xiquets a l'Església
09:15 – Eixida de Torrent
10:45 – Arribada a Benagéber i esmorzar
11:30 – Activitat del matí
13:00 – Temps d'oci
14.00 - Dinar
15:30 - Temps d'oci
16:30 – Activitat de la vesprada I
18:00 - Merendola
18:30 - Activitat de la vesprada II
20:00 - Missa
21:00 - Sopar
22:00 – Activitat de la nit
23:45 – Oració de la nit
00:00 - Montar la paraeta i a dormir

### DIUMENGE

08:30 - Diana
09:00 – Oració del matí
09:15 - Desdejuni
09:45 - Servicis (desmontant comedor)
10:30 - Esmorzar
11:00 – Activitat per nivells
13:00 – Reunió per nivells
14:00 - Dinar
15:00 - Servicis i arreplegà
15:45 - Oració despedida
16:00 - Eixida

# ACTIVIDAD DE LA MAÑANA

## "CUÉNTAME (EN LATÍN)"

- Objetivo a descubrir

Como paso previo a ver y revisar qué pensamos qué es la eucaristía y el modo en el que la vivimos, vamos a echar la vista a atrás y comprender el por qué de la forma y fondo de la misa actual. Para ello, viviremos en directo como era una celebración antes del Concilio Vaticano II (finalizado en 1966). La idea es que, revisando como era el modo de eucaristía anterior, con su nula participación, comprendan y valoren mejor el modelo actual con sus lecturas, homilías, cantos o respuestas.

- Argumento

El abuelete Serban está sentado junto a sus dos nietos María y Mario viendo tranquilamente la televisión. De repente, cambiando de canal, pillan con el programa "Pueblo de Dios" de La2. Serban aprovecha el momento para reprocharles a sus nietos que la semana pasada hicieron fuchina de Juniors y no fueron. Ellos le responden que les gusta mucho ir por los juegos y los talleres, pero la eucaristía les parece un poco aburrida.

En ese momento, Serban se pone a reír y les dice que si ahora les parece aburrida es porque no entienden su verdadero significado. Ellos se quedan parados y, a la vez, interesados. Serban continua y les confiesa que si la actual les parece aburrida, pues no saben como era la anterior. María y Mario quieren, entonces, saber cómo era antes y entonces se levanta, coge un video y dice: "Ahora lo comprobaréis".

- Ambientación del juego

Excepto los personajes que sirven de hilo conductor a toda la acampada, el resto de educadores iremos vestidos simulando a los primeros años 60, es decir, de una manera gris y carca al estilo de la serie "Cuéntame". Además, habrá que construir una especie de televisión por la que ver como era la misa en esa época histórica.

Una vez Serban ponga el video, nos trasladamos a 1960, cuatro o cinco educadores simularemos brevemente estar en misa, con un cura que hable en latín y de espaldas, hombres y mujeres separados, etc.

- Desarrollo de la actividad

Toda la actividad va a girar alrededor de una gran maqueta que simula un templo y su eucaristía previa al Concilio Vaticano II (1962-1966) de Juan XXIII y Pablo VI. En ella encontramos diferentes escenas que hoy ya no son vigentes y que interesa que los nanos conozcan:

a. El altar es inaccesible, situado a lo lejos y con una verja delante
b. El sacerdote celebra de espaldas

c. El sacerdote celebra la misa en latín
d. El sacerdote predica desde el púlpito
e. Los fieles no pueden participar en la celebración
f. Todos los fieles portan su misal
g. Los hombres y mujeres se sientan en bancos separados
h. Las mujeres llevan velo en la cabeza
i. No hay cantos
j. La Biblia casi no se conoce: sólo se leen los evangelios
k. No existe la oración de los fieles: las preces
l. En las capillas laterales pueden estar consagrándose otras eucaristías

El propósito de la actividad es precisamente borrar todo lo anterior, es decir, que los niños consigan los cambios que se propondrán en el concilio:

a. Desaparece la verja y se cambia la arquitectura de los templos
b. El sacerdote celebra de frente
c. El sacerdote celebra la misa en el idioma local
d. El sacerdote predica desde donde sea más conveniente según público
e. Los fieles participar en la celebración con sus respuestas
f. Los fieles no portan misal
g. Los hombres y mujeres se sientan como quieran
h. Las mujeres no llevan velo en la cabeza
i. Hay cantos, signos y gestos
j. Cuatro lecturas: Antiguo Testamento, Salmo, Cartas y Evangelios
k. Aparece la oración de los fieles: la comunidad pide al Señor
l. Las capillas laterales son para veneración, sólo una eucaristía

La única manera de poder transformar esas escenas que vemos en la maqueta es tirando de una ruleta. Para poder efectuar tirada, habrá que haber vencido en una prueba anterior contra el resto de grupos. Se irán haciendo prueba tras prueba y así transformando la eucaristía. El que más pruebas consiga habrá conseguido la celebración del Concilio Vaticano II, pero como su objetivo es conseguir una eucaristía comunitaria y participativa, a diferencia de la actual individualista, invitan al resto de grupos.

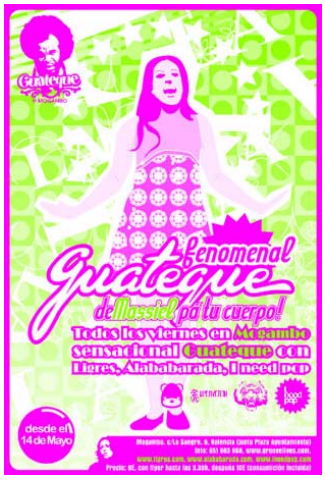
PRUEBAS

1. Magna carrera: Carrera transportando en volandas al educador. (1 tirada)
2. El pitador: Un educador se coloca en el centro de un gran círculo, con los ojos vendados y un silbato colgado de la cintura. Los equipos eligen a un representante que, partiendo de cualquier punto del borde del círculo, trata de acercarse para tocar el silbato sin ser oído. Si el jugador del centro señala la dirección en que se acerca uno de los jugadores, éste último queda eliminado. (1 tirada)

3. Levantamiento de sacos: Dos equipos se enfrentan a eliminar mayor número de contrarios. El método para "matar" es coger a un contrario y levantarlo del suelo 5 segundos. (3 tiradas)
4. Carrera de hojas: Primero se le pide a cada niño que busque una hoja, sin decirle para qué será. El juego consiste en que sus hojas competirán en una carrera y para que avancen cada uno soplará la suya. (1 tirada)
5. 7 pases: el objetivo del juego es pasarse un balón entre los componentes de un mismo equipo 7 veces sin que toque suelo ni lo toque ningún jugador del equipo contrario. (3 tiradas)
6. Las serpientes: los grupos se ponen en fila y se cogen por la cintura. El último de la fila lleva enganchado a la parte trasera del pantalón una pañoleta que es la "cola" de la serpiente. El objetivo del juego es robar colas al resto de serpientes y ponérsela como propia. Sólo puede robar una cola la cabeza de la serpiente y la serpiente nunca puede separarse. (1 tirada)
7. El pañuelo más grande del mundo: Es una variante del conocido juego del pañuelo. La variante principal consiste en que no hay dos equipos, sino tres o cuatro. Pero aun hay más, el director de juego puede decir uno, dos, tres e incluso cuatro números a la vez: si dice un número el jugador ha de ir corriendo a por el pañuelo; si dice dos números los jugadores deben organizarse e ir uno "a caballo" del otro a por el pañuelo; si dice tres números los tres jugadores deben ir cogidos en la "sillita de la reina" (dos cogidos de las manos y el tercero encima); si dice cuatro números deben ir en "cuádrigas" (tres hacen de caballos y el cuarto viaja encima de ellos). (2 tiradas)

- **Espacio físico necesario**
  Comedor y exteriores
- **Tiempo de ejecución**
  90 minutos
- **Material necesario**

Disfraces, construir una gran televisión, la maqueta del templo con sus dos vertientes (pre y post Vaticano II), silbato, pañoletas.



# ACTIVIDAD DE LA TARDE I

## "TRIVIAL EUCARÍSTICO"

- **Introducción**: A lo largo de la acampada, todos iremos descubriendo la importancia que tiene y que debemos darle a cada uno de los momentos que se viven en la celebración de la Eucaristía.

Si éstos se descuidan, la celebración carece de vida y pierde su significado. Está compuesta por distintos momentos con una intensidad y un significado diferente en cada uno de ellos. En la primera actividad de la tarde, tras haber visto cómo se celebraba antiguamente, van a ver cada uno de los momentos que actualmente tenemos en la Eucaristía.

- **Objetivo**: Lo que pretendemos en esta actividad es que los niños "vean" cada uno de esos pasos. Sin llegar a juzgar detenidamente lo visto en la mañana, se hacen la idea de que todo lo anterior resulta aburrido y falto de alegría.

- **Desarrollo**: La actividad la llevaremos a cabo al terminar la merienda y dispondremos de 60-90 minutos para ello. Hemos intentado que sea flexible para poderla adaptar según el tiempo posible.

Dentro de la ambientación de la acampada Serban vuelve a charlar con sus dos nietos y ahora vuelven a conectar la televisión: en ella han superado el pasado y se ve distintos momentos de la celebración actual. Para que la representación sea bastante gráfica, con un simple canto de misa será suficiente y ellos verán que la misa de hoy tiene muchos más alicientes para ellos de manera que pueden llegar a vivirla. A partir de ahí, Serban invita a que consigan todas las partes y no se queden únicamente con lo visto en la tele: que hagan suyo las partes de la celebración y así conocer por completo la Eucaristía.

Van a participar por equipos de acampada y el tipo de actividad se desarrollará en el exterior: tendremos un control central con el tablero del trivial eucarístico y cuatro zonas de pruebas. En cada zona habrá 3-4 educadores y representarán un color que también lo encontraremos en el tablero (los cuatro del parchís por ejemplo). Estos colores son los cuatro momentos de la celebración:

1. EMPEZAMOS. (AZUL)
2. DIOS NOS HABLA. (VERDE)
3. EN TORNO A LA MESA. (AMARILLO)
4. NOS DESPEDIMOS. (ROJO)

En el tablero, que sigue el modelo del trivial, encontraremos casillas de colores y quesitos de colores. Podrán mover su ficha a lo largo del tablero a derecha como a izquierda y, si caen en el *Sant Vicent* (que es un crismón) vuelven a tirar. Como el

juego originario, si por ejemplo caen en una casilla roja, irán a la zona 4 donde estarán los educadores y allí deberán superar una prueba que será visada por quien la haga. Para dar mayor agilidad al juego, la mayoría de pruebas serán preguntas rápidas relacionadas con el momento de la celebración.

*Pero, ¿cómo consigo un quesito?:*

Gran pregunta. Podrán obtenerlos de dos modos:

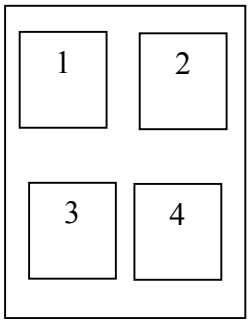
a) Por medio de pruebas: Cada grupo llevará un control de firmas. En el momento hayan conseguido las 3-4 de una zona, acudirán al control central donde recibirán un quesito.
b) Por medio de casilla quesito: Si acceden a una de las cuatro que hay en el tablero serán enviados al lugar sagrado para superar la "GRAN PRUEBA DE FÉ". Si lo consiguen obtendrán un quesito.

- NOTA-AVISO: Para lograr todos los quesitos de un color es imprescindible tanto superar las pruebas de los educadores como la del lugar sagrado.

Para entender esta actividad hay que prestar atención a los siguientes puntos que añaden mayor complicación al juego:

- Para poder entrar en cada una de las zonas de pruebas donde están los educadores, deberán superar la "*prueba de acceso*". En ella, un educador, les hará la prueba que les introduce a esa parte de la celebración y por tanto será bastante simbólica.
- Como se indica en una de las parrafadas anteriores, los grupos llevarán un control de firmas. En este, llevarán cuatro cuadros como el siguiente, uno por zona, y cuando tengan la prueba de acceso firmada, podrán acceder a realizar las 3 pruebas necesarias para conseguir un quesito.
- Como vemos en el cuadro, hay varias columnas porque en alguna de las zonas (que tienen más partes en la Eucaristía) podrán obtener más quesitos.

| ZONA VERDE: DIOS NOS HABLA | | |
|---|---|---|
| PRUEBA DE ACCESO: (firma) | | |
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |



- Cada uno de los quesitos no tendrá por que tener una única parte de la misa ya que, por ejemplo, los obtenidos en el lugar sagrado serán más importantes. A continuación los detallamos.

- Para acabar de arreglarlo todo y como explicación final, los grupos consiguen miniquesitos y al juntarlos consiguen el quesito completo de cada color. Es decir, si supero las pruebas de la zona azul con sus firmas y la del lugar sagrado, juntaré los miniquesitos y obtendré el quesito completo.

  Como ya se ha comentado antes, observamos que en la zona 4 sólo necesitaré una columna con tres firmas porque tenemos menos partes en ese momento de la celebración.

1. EMPEZAMOS. (AZUL)
   - **Miniquesito 1 (lugar sagrado):**
     Canto de Entrada
     Recibimos al sacerdote y nos saluda
   - **Miniquesito 2 (pruebas):**
     Perdón
   - **Miniquesito 3 (pruebas):**
     Oración colecta

2. DIOS NOS HABLA. (VERDE)
   - **Miniquesito 1 (lugar sagrado):**
     Primera Lectura
     Salmo
   - **Miniquesito 2 (pruebas):**
     Segunda Lectura
     Evangelio
   - **Miniquesito 3 (pruebas):**
     Homilía
     Oración de fieles

3. EN TORNO A LA MESA. (AMARILLO)
   - **Miniquesito 1 (lugar sagrado):**
     Preparamos la misa
     Plegaria eucarística

   <u>Participamos en la mesa</u>
   - **Miniquesito 2 (pruebas):**
     Padre Nuestro
     La Paz
   - **Miniquesito 3 (pruebas):**
     Partimos el pan
     Comunión

4. NOS DESPEDIMOS. (ROJO)

- **Miniquesito 1 (lugar sagrado):**
  Bendición
- **Miniquesito 2 (pruebas):**
  Canto final

## 1. EMPEZAMOS (AZUL)

**PRUEBA DE ACCESO**

CANTO DE ENTRADA: el fin de este canto es abrir la celebración, fomentar la unión de quienes se han reunido y elevar sus pensamientos a la contemplación del ministerio litúrgico o de fiesta.

La prueba consistirá en cantar todo el grupo la canción:

"TODO EL MUNDO EN ESTA FIESTA SE TIENE QUE DIVERTIR, TODO AQUELLO QUE YO HAGA LO TENDREIS QUE REPETIR. A SALTAR, A SALTAR, TODO EL MUNDO A SALTAR....."

**PRUEBAS DEL AREA:**

1. ¿POR QUE EL SACERDOTE, AL EMPEZAR, BESA EL ALTAR? Porque el altar representa a Cristo, siempre presente entre nosotros, por lo que el beso es como si se diera a Cristo mismo.
2. ¿QUE RECORDAMOS AL REALIZAR LA SEÑAL DE LA CRUZ? La cruz de Cristo y su Pasión.
3. ¿QUE ES EL ACTO PENITENCIAL? Es cuando toda la comunidad hace su confesión y pide perdón al Señor.
4. ¿COMO SE LLAMA LA ORACÓN QUE HACE EL SACERDOTE, EN LA QUE RECOGE TODAS LAS INTENCIONES DE LA COMUNIDAD? La Oración Colecta
5. Cantar un canto de entrada con agua en la boca.
6. Juego: ¿Y A TI QUE TE PICA? En este juego un niño debe presentarse diciendo su nombre y qué parte del cuerpo le pica. El siguiente repetirá lo que ha dicho el niño de antes y añadirá su presentación y lo que le pica. El tercero hará lo mismo repitiendo lo que han dicho sus compañeros y añadiendo lo suyo. Así sucesivamente hasta que participen todos.

## 2. DIOS NOS HABLA (VERDE)

**PRUEBA DE ACCESO:**

Prueba de silencio, es decir el grupo deberá permanecer en absoluto silencio durante un minuto y medio. El silencio es algo imprescindible para poder escuchar lo que Dios nos dice en esta parte de la Eucaristía.

**PRUEBAS DEL AREA:**

1. Hacer la señal de la cruz con su correspondiente oración: Por la señal...
2. ¿Qué dice el sacerdote cuando acaba de leer el evangelio y qué contestamos nosotros?

3. ¿Cuál de estas lecturas se debe proclamar cantando?
    a. Segunda Lectura.
    b. Salmo
    c. Harry Potter y la cámara secreta
4. Qué se explique que es la homilía o sermón más o menos bien.
5. ¿Por cuáles de estas causas no se deberia de pedir en la oración de las fieles?
    A) por el Papa y los obispos
    B) por que llueva
    C) por los misioneros
    D) por los paises pobres
    E) por que me aprueben el examen de mates
    F) por los enfermos
    G) para que la Iglesia permanezca unida
    H) para que me compren ese juguete que me gusta
    I) para que se paren las guerras
6. Pintarse con ceras los puntos que se marcan en la señal de la Cruz

## 3. EN TORNO A LA MESA (AMARILLO)

### PRUEBA DE ACCESO

Para poder acceder a esta zona , primero que todo tenemos que prepararnos nosotros mismos ofreciendo lo mejor de cada uno, por ello, deberemos de conseguir una cadena de 10 pañoletas como símbolo de la unidad junior.

### PRUEBAS DEL AREA:

1. ¿Cuáles son los dos elementos más importantes de la presentación de las ofrendas? (pan y vino, cuerpo y sangre de Jesús)
2. ¿Cuantas veces alabamos a Dios proclamándolo Santo? (tres)
3. ¿En qué parte más importante de la eucaristía el sacerdote hace "memoria" de la última cena, pronunciando las mismas palabras que Jesús? (en la consagración)
4. ¿De qué manera nos preparamos para recibir a Jesús? (con el rezo del padre nuestro y dando la paz)
5. Completa: "Anunciamos tu muerte..." ¿ En qué momento pronunciamos esta frase? (después de la consagración)
6. Indica en qué postura se debe permanecer en los siguientes momentos de la eucaristía (de pie, de rodillas o sentado)
    - Consagración
    - Rezo del Padre Nuestro

- Presentación ofrendas

7. Cantar un canto del ofertorio.
8. Dar un beso como símbolo de paz al menos a 10 compañeros tuyos.
9. Rezo del Padre Nuestro a la inversa.

## 4. NOS DESPEDIMOS. (ROJO)

## PRUEBA DE ACCESO:

Formar un símbolo en el suelo, relacionado con la Eucaristía.

## PRUEBAS DEL AREA:

1. ¿Cuándo nos podemos marchar de una Iglesia cuando se ha acabado la Eucaristía?:
   A) Cuándo el de al lado nos dice que nos vayamos.
   B) Cuándo el sacerdote da la bendición
   C) Cuando el sacerdote abandona el Altar Mayor
   D) Cuándo nosotros queramos
2. Cadena de palabras relacionadas con la Eucaristía.
3. Nombrar x ritos que se realizan en la Eucaristía. (comunión, paz, Padrenuestro, acción de gracias)
4. Alguien del grupo, tiene que dar las gracias por…
5. Con las iniciales de EUCARISTÍA, decir palabras que empiecen por cada letra.
6. Contar un cuento o historieta, basado en la Eucaristía, en que el Educador nombra una palabra, y los niños tienen que montar frases en la que aparezca esa palabra

## PRUEBAS DEL LUGAR SAGRADADO ("LA GRAN PRUEBA DE FÉ")

1. ¿Qué es el "Gloria"? ¿ En que "temporadas" (tiempo litúrgico) no se reza esta oración?

2. ¿A qué parte de la Biblia corresponde las Primera Lectura? ¿A través de quienes nos habla Dios? ( A través de la historia del pueblo de Israel y de sus profetas)

3. ¿Qué es el prefacio? (un poco chungo no?, Es una oración de acción de gracias y alabanza a Dios, el tres veces Santo)

4. ¿Justo en que momento se dan los famosos "avisos"? (Justo antes del momento de la bendición)

## MATERIAL:

Tablero del trivial, fichas, dado, quesitos, hoja de control de firmas, bolígrafos y muchos disfraces de los educadores (ambientado en los 60/70, yo me pillo las de Torrente).

# ACTIVIDAD DE LA TARDE II

## "ASALTO A LA EUCARISTÍA"

- **Ambientación**: Después de que el abuelo enseña a su nieto como era la Eucaristía en un pasado lejano y en otro más reciente, ahora, lo que el abuelo le explica a su nieto es cómo él se comportaba en misa y le dice que cuando él fue Juniors: al principio, no vivía la misa con intensidad, charraba con sus amigos, no cantaba… pero que con el tiempo, descubrió las actitudes que debía de tener para vivir la Eucaristía y sentirse más cerca de Jesús.

  Para que el nieto y sus amigos (nosotros) aprendamos esas actitudes deberemos participar en la siguiente actividad:

- **Objetivo**: El objetivo de la actividad es ver cuales son las actitudes que debemos tener durante la celebración de la eucaristía.

- **Desarrollo**: Al principio de la prueba se le reparte a cada grupo las actitudes negativas que tenemos en misa (Hablar, no cantar, no contestar, no asistir, molestar, pegarse, no dar limosna, comer chicle).

  A continuación se les dará un mapa donde se encuentran situados los sobres que contienen las pruebas que deben realizar y dentro de ese sobre también se incluye el nombre del monitor al que deben acudir a realizar la prueba.

Una vez realizada correctamente dicha prueba, el monitor les cambiará una actitud negativa de las que poseen por una positiva (asistir, estar atento, cantar, escuchar, dar limosna, respetar a los compañeros, hablar con Dios, contestar).

  Al mismo tiempo, habrá unos monitores que irán pillando y capturando valores positivos ya conseguidos por el grupo y se los llevarán a un control central. Los niños deberán rescatar los valores positivos a modo de "asalto al castillo ".

<u>PRUEBAS</u>

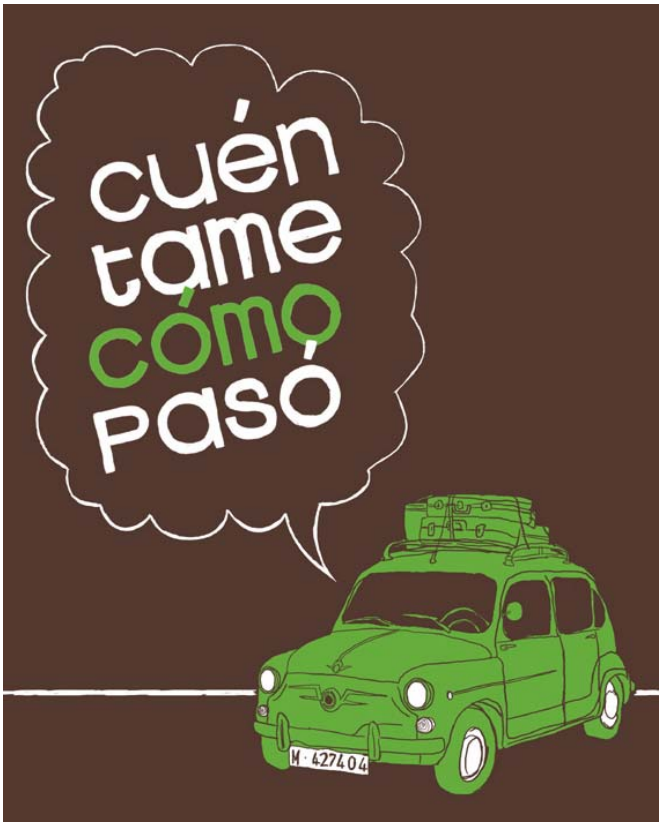
1. Juego de las monedas: Con los ojos vendados los niños a través del tacto deberán reconocer el importe exacto que suman una serie de monedas que se les dará. (dar limosna).
2. Juego del clip: Por todos conocido. Ejem: Yo tengo un clip, un que?, un clip, jajaja.(Estar atentos)
3. Ruleta de canciones: Sin importar la categoría de estas deberán cantar canciones que contengan un tema o una palabra sin poder repetirlas. (Cantar).
4. Simón dice: creo que todos hemos jugado a esto así que no lo explicaré, bueno, un poquito por si alguien no ha tenido una infancia feliz.

El juego consiste en decir a los niños que hagan algo o que vayan a un lugar determinado pero esta vez tendrán un límite de tiempo. (Asistir puntualmente).

5. Escuchar sonidos diferentes: consiste en adivinar la mayor cantidad de sonidos posibles en un espacio de tiempo. (Escuchar).
6. Preparar una parte de la misa: El pedazo juego consiste que preparar un parte de la misa, de ese modo nos quitamos un peso de encima y les enseñamos a hablar con Dios (Hablar con Dios). Nota: Esto último no lo repito porque ya verás al final el por qué.
7. Preguntas y respuestas: Se les hace a los niños una batería de preguntas a la libre voluntad del monitor. (Contestar).
8. Disfraces: Un niño de cada grupo deberá disfrazarse y el resto del grupo debe pasearse con el a lo largo del campamento sin reírse, si lo hacen perderán la prueba. (Respetar a los demás).

Nota final : las palabras en paréntesis de las pruebas son los valores positivos que el monitor le dará al grupo si realiza la prueba, es que me hacen explicarlo todo!!!.

**Material:** Mapas en los que estén situados los lugares donde están las pruebas, monedas de diferentes cantidades, pañuelo, disfraces, batería de preguntas y papel y lápiz.



# ACTIVIDAD DE LA NOCHE

## "RALLY DE LOS SENTIDOS"

Los niños y niñas irán por grupos e irán pasando por diferentes controles. En cada control les realizarán una prubea relacionada con su sentido y si la adivinan les darán un dibujo con el sentido correspondiente. Después de tener la hoja con el dibujo irán a colocarla a un panel central.El grupo que tenga antes completo la casilla ganará, tienen que completar todas las casillas y de esta forma ganarán.

Los sentidos son:

- Gusto: pan y vino.
- Olfato: incienso y las flores.
- Vista: vela.
- Oído: campanas y la música.
- Tacto: diferentes posturas y bandeja y cruz

Los niños y las niñas en la realización de la actividad la realizaran con los ojos cerrados para poder percibirlo mejor con los sentidos y si la aciertan les daremos la hoja dibujada para que la coloquen en el panel central.

| | Gusto | | Olfato | | Vista | Oído | | Tacto | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pan | vino | incienso | flores | vela | campana | música | postura | bandeja | cruz |
| Grupo 1 | | | | | | | | | | |
| Grupo 2 | | | | | | | | | | |
| Grupo 3 | | | | | | | | | | |
| Grupo 4 | | | | | | | | | | |
| Grupo 5 | | | | | | | | | | |
| Grupo 6 | | | | | | | | | | |
| Grupo 7 | | | | | | | | | | |
| Grupo 8 | | | | | | | | | | |
| Grupo 9 | | | | | | | | | | |
| Grupo 10 | | | | | | | | | | |

La prueba del pan necesita que los niños y las niñas tengan los ojos vendados para que mediante el gusto reconozcan el pan , si lo reconocen les explicamos lo que significa (que está escrito en las hojas fotocopiadas) , todo el grupo ha de tener los ojos cerrados para que no lo puedan ver y así lo adivinen.

En la prueba del vino lo mismo pero con vino y si lo reconocen les explicamos el significado (que está escrito en las hojas fotocopiadas).

En la prueba del incienso lo mismo que en las anteriores y les explicamos el significado, (que está escrito en las hojas fotocopiadas) y así en todas las pruebas tienen que realizar. Y si lo realizan bien les daremos el dibujo e irán a pegarlo todo el grupo.

# ORACIÓN DE LA NOCHE

Canto de entrada: "Tot és Pau"

Monición

A lo largo de este día hemos ido conociéndote más, dándonos cuenta que Tú siempre estás ahí por medio de la Eucaristía pero que somos nosotros los que nos vamos apartando de tu lado y nos desanimamos.

A continuación vamos a escuchar la lectura de los discípulos de Emaús que se desaniman porque tienen los ojos cerrados y no descubren a Jesús. Llegado el momento de partir el pan lo reconocen. Es por eso que Jesús nos invita a su fiesta para que lo conozcamos por medio de cada uno de los momentos de la Eucaristía. Escuchemos atentos el Evangelio.

LECTURA DEL EVANGELIO DE LUCAS. (Lc 24,13-35)

Dos discípulos de Jesús iban andando aquel día a una aldea llamada Emaús, distante unas dos leguas de Jerusalén: iban comentando todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo.

Él les dijo: "¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?"

Ellos se detuvieron preocupados. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le replicó "¿Eres el único forastero en Jerusalén, que no sabe lo que ha pasado allí estos días?"

Él les preguntó "¿Qué?". Ellos le contestaron: "Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él fuera el futuro liberador de Israel. Y ya ves: ya es el tercer día desde que sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado; pues fueron de mañana el sepulcro, no encontraron su cuerpo e incluso vinieron diciendo que habían visto una aparición de ángeles, que les habían dicho que estaba vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron."

Entonces Jesús les dijo: "¡Qué necios y torpes sois para creer lo que anunciaron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esta para entrar en su gloria?"

Y comenzando por Moisés y siguiendo por los profetas, les explicó lo que se refería a él en toda la Escritura.

Ya cerca de la aldea donde iban, él hizo ademán de seguir adelante; pero ellos le apremiaron diciendo: "Quédate con nosotros porque atardece y el día va de caída."

Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció.

Ellos comentaron: "¿No ardía vuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?"

Y levantándose al momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: "Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón."

Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

Palabra del Señor

Reflexión

Acción de Gracias.

- Señor te damos gracias por el día que hemos compartido todos juntos y hemos tenido la oportunidad de conocernos más.

  TE DAMOS GRACIAS SEÑOR.

- Señor te damos gracias porque te entregas a nosotros cada celebración y también podemos conocerte cada día más por medio de las lecturas.

  TE DAMOS GRACIAS SEÑOR

- Por último Señor, también queremos darte gracias porque no nos falta de nada y tenemos gente alrededor que se preocupa por nosotros.

  TE DAMOS GRACIAS SEÑOR.

PADRE NUESTRO

Canto final: "Oración Junior"

# ORACIÓN DE LA MAÑANA

Monición

Al comenzar el día nos reunimos todos los Juniors en torno a ti para escuchar tu Palabra. Ayer con el esfuerzo de todos conseguimos redescubrir los momentos de la Eucaristía que habíamos dejado de lado con el paso del tiempo. A veces, al igual que los discípulos de Emaús, nos desanimamos y perdemos la esperanza de seguir a Jesús.

Ante esto, en el Evangelio de este Domingo, Él da respuesta a nuestras dudas y nos dice que es el Buen Pastor, que cuida de su rebaño y las lleva por el buen camino, y sus ovejas le reconocen. Y nos advierte también que no debemos hacer caso a falsos dioses que sólo quieren aprovecharse de nosotros

Canto de entrada: "Pequeño amanecer"

Lectura: Juan 10,1-10

*«Os aseguro que el que no entra por la puerta en el aprisco de las ovejas, sino que salta por otra parte, ése es ladrón y bandido; pero el que entra por la puerta es pastor de las ovejas. A éste le abre el guarda, y las ovejas atienden a su voz, y él va llamando por el nombre a sus ovejas y las saca fuera. Cuando ha sacado todas las suyas, camina delante de ellas, y las ovejas lo siguen, porque conocen su voz; a un extraño no lo seguirán, sino que huirán de él, porque no conocen la voz de los extraños.»*

*Jesús les puso esta comparación, pero ellos no entendieron de qué les hablaba. Por eso añadió Jesús: «Os aseguro que yo soy la puerta de las ovejas. Todos los que han venido antes de mí son ladrones y bandidos; pero las ovejas no los escucharon. Yo soy la puerta: quien entre por mí se salvará y podrá entrar y salir, y encontrará pastos. El ladrón no entra sino para robar y matar y hacer estrago; yo he venido para que tengan vida y la tengan abundante.»*

*Palabra del Señor.*

Preces

- Te pedimos Señor por este nuevo día en el que vamos a revisar nuestro ser Junior. TE LO PEDIMOS SEÑOR
- Señor te pedimos por todos nosotros y el resto de niños que no han podido venir, para que los que estamos aquí sepamos transmitir lo que estamos aprendiendo. TE LO PEDIMOS SEÑOR.
- Te pedimos que, por medio del consiliario, de padres y de educadores nos sepamos abrir los oídos y el corazón para escuchar tu Palabra. TE LO PEDIMOS SEÑOR

PADRE NUESTRO

Canto final: "Oración Junior"

# ORACIÓN DE DESPEDIDA

Canto

Monición

En este momento final de la acampada queremos presentarte nuestro trabajo. A lo largo de la acampada hemos ido revisando la importancia de la celebración de la Eucaristía y los momentos que vivimos en ella. Hemos aprendido que el Domingo es el Día del Señor y que, como tal, Él nos convoca a su fiesta llamada Eucaristía en la que se entrega por nosotros por medio del Pan y el Vino.

También nos enseña que es el Buen Pastor y que nos guía por el buen camino. Para poder seguirle nos reúne en la celebración y, por medio de las lecturas y de la homilía del sacerdote, nos transmite su mensaje de paz.

A lo largo de esta mañana también hemos revisado nuestro ser Junior por medio de la actividad. Estamos acabando el curso y hemos ido recorriendo un camino junto con nuestro grupo. Es el momento de reafirmar nuestra Identidad Junior por medio de los ritos: Imposición de Pañoletas, Pacto de Equipo y Rito de Promesa y demostrar que somos amigos de Jesús cuando sólo escuchamos su voz.

A continuación, y como conclusión de la acampada, vamos a exponer nuestro trabajo en la reunión presentando cada uno de los compromisos que hemos adquirido. Por último, acabaremos con la oración que nos identifica: la ORACIÓN JUNIOR